

## **PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2020**

### **EVALUATION 2016-2017**

#### **LE SUIVI ET L'EVALUATION**

Un suivi annuel sera réalisé à partir des objectifs prioritaires qui ont été définis et à l'aide des indicateurs ou outils d'évaluation déterminé pour chaque action.

Chaque action sera évaluée spécifiquement et cette évaluation sera prise en compte au regard des objectifs du projet.

Ce suivi sera restitué dans le bilan annuel du fonctionnement pédagogique.

Le plan de formation des personnels sera élaboré à partir de l'analyse des besoins.

## AXE 1 : Permettre à tous de partager une culture commune en favorisant l'épanouissement de chacun et chacune

<b>Objectif opérationnel 1</b> : favoriser et valoriser le respect, le partage et l'entraide dans l'ensemble de la communauté éducative				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Accueillir, suivre, informer et former les élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accueil des élèves</li> <li>- communication par voie d'affichage</li> <li>- heure de vie de classe</li> <li>- formations des délégués</li> <li>- jeu de l'oie</li> <li>- cellule de vigilance</li> </ul>	<p>Meilleure intégration des élèves</p> <p>Ecoute</p>	Mesure du climat scolaire (enquête)	<p>CPE : - Accueil des 6èmes sur une journée +parents sur la ½ journée (repas inclus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- panneaux extérieurs élèves et parents</li> <li>- Panneau vie scolaire</li> <li>- 4 heures de vie de classe</li> <li>- délégués 4<sup>ième</sup> formés par la FAL 44 ; autres niveaux 2 heures avec CPE (plus mise à disposition d'outils.</li> <li>- jeu « destination santé » cette année moins chronophage mais moins intéressant.</li> <li>- 4 à 5 cellules de vigilance par an.</li> </ul>
Mettre en place des actions citoyennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actions Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté</li> <li>- Conseil de Vie Collégienne</li> <li>- sensibilisation au harcèlement</li> <li>- formation au secourisme</li> <li>- acceptation des différences</li> </ul>	<p>Engagement des élèves</p> <p>Respect de l'autre</p>	<p>Bilan des actions</p> <p>Bilan infirmerie</p>	<p><b>Principal Adjoint :</b> actions cesc sur la santé, sécurité routière, PSC1, risques internet</p> <p>Infirmière</p> <p>CPE : CVC mis en place dès le mois d' octobre avec Alexane (service</p>

				civique)) 2 temps de causeries avec le cabanon sur le thème du harcèlement + vie de classe. - sur les discriminations : intervention de la licra + BPDJ
Favoriser les échanges	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tutorat entre élèves, entraide</li> <li>- jeu de l'oie</li> <li>- partenariats avec des intervenants extérieurs</li> </ul>	<p>Ecoute Respect de l'autre Solidarité</p>	Bilan des actions	<p>Principal Adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu 6<sup>ème</sup> « Destination santé »</li> <li>- partenariats avec la police nationale sécurité turière), le lycée de bouaye (PSC1), le conseil départemental (sécurité routière), la SNCF, la mairie de Bouaye</li> </ul>
Sensibiliser au travail des personnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identification des agents</li> <li>- respect du travail des agents</li> <li>- respect des locaux</li> <li>- information sur le travail de chacun</li> </ul>	<p>Reconnaissance des autres et de leur travail Respect</p>	Nombre d'incidents ou de gestes d'irrespect ou d'incivilité	<p>Gestionnaire Dégradations sanitaires (5 depuis la rentrée 2016) Salle 101 : cimaise arrachée Restauration (jet de nourriture sur sol et mur) CPE : campagne d'affichage sur le respect des locaux et du travail des agents par le CVC. + fermeture systématique du lieu en cas d'incidents, avec affichage explicatif.</p>

**Objectif opérationnel 2** : encourager l'ouverture aux cultures anciennes et contemporaines

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
Proposer aux élèves de découvrir le théâtre et le cinéma	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actions cinéma (Cinéma Espagnol, Collège au cinéma)</li><li>- Atelier théâtre</li></ul>	Augmentation de l'appétence des élèves pour la culture	Sondage auprès des élèves	Référent culture
Découvrir des langues et les cultures qui y sont liées	<ul style="list-style-type: none"><li>- Séjours linguistiques (Allemagne, Angleterre, Espagne)</li><li>- Découverte des Langues et Cultures de l'Antiquité</li></ul>	Ouverture sur le monde et les autres	Nombre d'élèves participant	<b>Principale : Il est trop tôt pour mesurer l'impact de l'EPI LCA (même nombre d'inscrits en latin qu'avant)</b> <b>Les voyages scolaires rencontrent toujours un grand succès</b>
Encourager les pratiques culturelles diverses : artistiques, sportives et scientifiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actions arts plastiques (Abonnement Artothèque, Jumelage artothèque / FRAC, intervenant)</li><li>- Atelier musical</li><li>- Sorties diverses (muséum, planétarium...)</li><li>- Culture artistique et sportive</li><li>- Club Nature</li><li>- Club dessin, loisirs créatifs</li><li>- Missions du référent culturel</li></ul>	Ouverture aux différents aspects de la culture Garantie de l'accès à la culture pour tous	Nombre d'élèves participant	Référent culture Cpe : pas de club dessin cette année mais un club saveurs et un club hip hop encadrés par des AED.

**Objectif opérationnel 3** : Développer des références transversales afin de donner davantage de sens aux apprentissages

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
Favoriser l'interdisciplinarité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalisation synthétique des contenus des programmes disciplinaires</li> <li>- Mise en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires</li> <li>- Outils didactiques transversaux</li> </ul>	Augmentation du sens donné aux apprentissages	Bilan d'autoévaluation	Principale : bilan à prévoir en fin d'année
Personnaliser les parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnement personnalisé</li> <li>- Parcours individualisés (stages, classe relais...)</li> <li>- tutorat</li> </ul>	Aide aux élèves les plus en difficulté avec l'école	Nombre d'élèves décrocheurs	Principal Adjoint : mise en place de PPRE (6 en 6 <sup>ème</sup> ), de parcours individualisé en 4 <sup>ème</sup> (3)- proposition aux familles de réaliser des stages pendant les vacances en lien avec la chambre de commerce et d'industrie
Eduquer au choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientation</li> <li>- Mise en place des parcours</li> <li>- actions de découverte des métiers et des entreprises</li> </ul>	Augmentation de l'autonomie et de la curiosité	Nombre d'élèves sans solution	Conseillère d'Orientation Psychologue
Former les personnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formation des professeurs</li> <li>- stages d'observation de pratiques innovantes</li> </ul>	Mise en place efficace de nouveaux dispositifs	Nombre de professeurs formés	Principale : le plan de formation est complet, en lien avec le PE. Plusieurs formations d'établissement ont été appréciées cette année

## AXE 2 : Faire des collégien(ne)s des citoyen(ne)s

<b>Objectif opérationnel 1 :</b> Vivre ensemble dans le respect des règles communes pour l'intérêt général				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
€ et comprendre les règlements	<ul style="list-style-type: none"><li>- travail sur règlement Intérieur et chartes à la rentrée</li><li>- sortie Tribunal de Grande Instance</li></ul>	Reconnaissance et respect de la règle	Nombre d'incivilités	CPE
Identifier les personnels et leurs missions	<ul style="list-style-type: none"><li>- présentation des différents personnels à la rentrée</li><li>- intervention des agents en vie de classe</li></ul>	Amélioration de la communication  Contribution au climat scolaire	Mesure du climat scolaire (enquête)	<b>Principale : la présentation des personnels est faite en pré-rentrée et aux familles de 6<sup>ème</sup>. L'intervention des agents en VC est reportée à l'an prochain (peu de volontaires)</b>

<b>Objectif opérationnel 2 :</b> Amener nos élèves à devenir plus responsables : comprendre, adhérer, participer.				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Inciter les élèves à participer à la vie de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un Conseil de Vie Collégienne</li> <li>- Favoriser adhésion Association Sportive et Foyer Socio Educatif</li> <li>- Actions dans le cadre de l'élection des délégués</li> </ul>	Responsabilisation	Nombre d'élèves engagés Nombre d'adhérents	CPE + Alexane : 15 membres : très actifs. Affichage (dons, bousculade, respect des locaux) + implication active dans l'élaboration d'une ½ journée festive + propositions pour l'achat de bancs. - environ 400 adhérents au FSE. - 3 réunions annuelles
Favoriser la réflexion et la capacité à débattre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- heure de vie de classe</li> <li>- réunion des délégués</li> <li>- formation des délégués</li> <li>- causeries (cabanon ville de Bouaye)</li> </ul>	Respect de l'autre Ecoute Analyse	Nombre de participants	CPE
Apprendre aux élèves à s'organiser et à s'aider	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation concertée des manuels</li> <li>- Tutorat 6<sup>ème</sup> CM2 pour la journée d'intégration</li> <li>- Accompagnement personnalisé</li> <li>- Etude du soir</li> </ul>	Entraide Autonomie	Bilan d'auto-évaluation	Principal Adjoint : mise en place de binômes à la rentrée sur le niveau 6 <sup>ème</sup> pour l'alternance des livres, lors de l'accueil des élèves de CM2

**Objectif opérationnel 3 :** Faire du collégien(ne) un(e) éco-citoyen(ne)

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
Construire un projet « développement durable »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alimentation responsable : préparation sur place bio, lutte contre le gaspillage, représentants élèves dans la commission restauration</li> <li>- campagne de recyclage : papier dans les classes, jeu des 7 familles</li> <li>- campagne « les bouchons du sourire »</li> <li>- campagne « Toutes pompes dehors »</li> <li>- propreté de l'environnement scolaire (poubelles supplémentaires, entretien et mise en valeur des espaces verts afin de les respecter)</li> </ul>	Responsabilisation	Bilan des actions	Principal Adjoint Gestionnaire Mise en place du tri des déchets alimentaires (4containers/semaine) Collecte papier et cartons par OSER FORET VIVANTE (1/mois) Collecte manuels scolaire (opération Véolia-Belin pour Unicef le 18-10-2016) Collecte cartouches par LVL le 21-11-2016 Formation par CD444 « bio et local » le 08-03-2017 Participation du chef cuisinier à un atelier pour favoriser le « développement de l'approvisionnement en produits locaux et de qualité » le 15-03-2017 Introduction de légumes bios locaux produits par le lycée Nantes terre atlantique. Visite de la ferme « la fée aux ducs » par le chef de cuisine le 10-04-2017
Informier sur les actions « développement durable »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- campagne d'information sur la restauration (modalités à définir)</li> <li>- manifestation lors de la semaine du développement durable</li> </ul>	Meilleure connaissance Communication	Sondage auprès des membres de la communauté éducative	Principale Gestionnaire
Impliquer les élèves dans les actions « développement durable »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- club nature</li> <li>- Eco-délégué(e), Conseil de Vie Collégienne</li> </ul>	Responsabilisation	Bilan des actions	CPE

**Objectif opérationnel 4 :** Découvrir et accepter les différences dans le respect de l'égalité de tous.

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
Connaitre les différences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CESC : éducation à la sexualité et à la vie amoureuse</li> <li>- Jeu de l'oie</li> <li>- Sensibilisation aux discriminations (LICRA)</li> </ul>	<p>Tolérance</p> <p>Autonomie</p>	Bilan des actions	<p><b>Principal Adjoint</b></p> <p>- Actions parcours santé : jeu destination santé ou Jeu de l'oie sur le niveau 6<sup>ème</sup> – éducation à la sexualité et à la vie amoureuse sur les niveau 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></p> <p>- Action parcours citoyen : lutte contre les discriminations (LICRA/BPDJ)</p>
Apprendre à vivre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> <li>- séjours à l'étranger (Angleterre, Allemagne, Espagne, Italie)</li> <li>- Règlement Intérieur</li> <li>- Conseil de Vie Collégienne</li> </ul>	Ouverture sur le monde et les autres	Bilan post séjour	Principale, CPE

**Objectif opérationnel 5 :** Sensibiliser les élèves à la nécessité des règles de sécurité pour les autres et soi-même.

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
<p>Informers les élèves sur les règles de sécurité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation premiers secours pour les élèves</li> <li>- Règlement Intérieur</li> <li>- Forum sur les addictions (Hôtel de Région)</li> <li>- Actions dans le cadre de la prévention routière</li> <li>- Interventions TAN et/ou SNCF</li> </ul>	<p>Responsabilisation</p> <p>Autonomie</p>	<p>Bilan des actions</p>	<p><b>Principal adjoint :</b>  <b>actions parcours citoyen :</b>                      -formation PSC1,                      - sécurité routière :                      association place au vélo (6<sup>ème</sup>), ASSR1 (5<sup>ème</sup>), Conseil départemental (4<sup>ème</sup> : cette vie là, protège-la !), SNCF (4<sup>ème</sup>), ASSR2 (3<sup>ème</sup>)                      -intervention Infirmière</p>
<p>Sensibiliser et former les personnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place d'une commission d'hygiène et de Sécurité</li> <li>- formation des personnels</li> <li>- exploitation des exercices d'évacuation</li> </ul>	<p>Responsabilisation</p> <p>Communication</p>	<p>Bilan annuel des travaux du CHS</p>	<p><b>Principale,</b>  <b>Gestionnaire :</b> la CHS existe depuis trois ans et se réunit une fois par an. Les agents techniques sont formés à la sécurité.</p> <p><b>Il y a</b>                      systématiquement un questionnaire après un exercice d'évacuation programmé</p>

### AXE 3 : Maintenir la cohésion de la communauté éducative en améliorant la communication

<b>Objectif opérationnel 1</b> : renforcer la communication et le suivi des élèves avec les parents				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Favoriser l'utilisation des nouvelles technologies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux parents d'accéder à elyco</li> <li>- Inciter les parents, les élèves et les personnels à utiliser elyco</li> <li>- Mettre en place une formation e-lyco</li> </ul>	<p>Efficacité</p> <p>Compréhension</p>	Nombre de parents connectés	<p>Principal Adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise à jour régulière e-lyco, mise en place d'un lien pour l'espace parents, suivi des comptes validés, du nombre de connexions</li> <li>- formation</li> </ul>
Mieux informer les parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontrer périodiquement les présidents des associations de parents d'élèves</li> <li>- créer un planning annuel par niveau à destination des parents</li> <li>- rencontres parents professeurs</li> <li>- accueil des parents de 6<sup>ème</sup> à la rentrée</li> <li>- Portes ouvertes</li> <li>- Favoriser la présence des parents en conseil de classe et les accompagner</li> </ul>	<p>Augmentation du lien</p> <p>Ecoute des besoins</p>	Sondage auprès des parents	<p>Principale : toutes les actions sont faites</p> <p>L'accompagnement des parents en conseil de classe peut être amélioré. Il est pertinent de reparler des questionnaires avec les présidents</p>

**Objectif opérationnel 2 :** renforcer les liens entre l'équipe de vie scolaire et les enseignants afin de faciliter le travail de chacun

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
Renforcer la communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un trombinoscope</li> <li>- Afficher le planning des surveillants</li> <li>- Associer la vie scolaire à l'Accompagnement Personnalisé</li> </ul>	Reconnaissance	Bilan d'auto-évaluation	CPE
Améliorer l'organisation des échanges	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le casier des fiches d'appel à la vie scolaire</li> <li>- Implication des accompagnateurs vie scolaire dans les sorties pédagogiques</li> <li>- Favoriser la participation du CPE aux réunions d'équipe pédagogique en prévision des conseils de classe</li> </ul>	Meilleure communication  Partage d'informations		

**Objectif opérationnel 3 :** Améliorer les communications sur les actions pédagogiques et éducatives (à destination de tous les personnels)

Volets	Actions	Effets attendus	Indicateur ou évaluation	Responsable du suivi
Organiser la communication en interne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- créer des procédures</li> <li>- mettre en place des outils</li> <li>- diffuser les comptes rendus et les décisions</li> </ul>	Reconnaissance  Efficacité	Sondage auprès des usagers	Principal Adjoint
Favoriser les rencontres des différents membres de la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire intervenir des agents lors de séances de vie de classe</li> <li>- Organiser des temps communs (Journée Portes Ouvertes, journée festive...)</li> <li>- Organiser des temps conviviaux</li> </ul>	Amélioration du climat scolaire	Sondage	Principale, Gestionnaire L'intervention des agents en VC est reportée à l'an prochain (peu de volontaires)  Les temps communs existent mais posent questions aux uns et aux autres, quant aux temps conviviaux...

## AXE 4 : Réussir son parcours de l'école au lycée

<b>Objectif opérationnel 1</b> : rendre plus lisibles les compétences acquises et non acquises pour les élèves et les parents				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Expliquer aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expliquer l'évaluation</li> <li>- heure de vie de classe</li> </ul>	Augmentation de la lisibilité  Sens	Outil d'évaluation des compétences  Auto évaluation des élèves	Professeur Principal
Informers les parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informer sur les instances (conseils de classe)</li> <li>- expliquer les bulletins</li> <li>- expliquer le livret scolaire</li> </ul>	Augmentation de l'intérêt	Sondage auprès des parents délégués aux conseils de classe  Outil d'évaluation des compétences  Sondage lors des rencontres parents professeurs	Principale : la charte des conseils a été mise en place cette année  Il faut maintenant progresser sur les outils d'évaluation (elyco ?)
Réfléchir sur l'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les compétences</li> </ul>	Sens	Outil d'évaluation des compétences	<b>Principale : de nombreux enseignants pratiquent l'évaluation des compétences</b>  <b>L'outil de suivi doit être trouvé</b>

<b>Objectif opérationnel 2 :</b> mettre en place un dispositif d'accompagnement des élèves en situation de grande difficulté dès la sixième				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Développer les dispositifs d'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme Personnalisé de Réussite Educative</li> <li>- Mise en place de l'Accompagnement Personnalisé</li> <li>- Poursuivre l'étude du soir</li> </ul>	Aide des élèves en difficulté	Evolution des résultats des élèves aidés	Professeur Principal
Favoriser une formation spécifique des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formation sur la différenciation pédagogique</li> </ul>	Professionnalisation Efficacité accrue	Nombre de professeurs en formation	<b>Principale : formation d'établissement cette année (17 professeurs)</b>

<b>Objectif opérationnel 3 :</b> développer l'autonomie				
<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Poursuivre et favoriser les actions de liaison	<ul style="list-style-type: none"> <li>- école – collège</li> <li>- collège – lycée</li> </ul>	Communication Efficacité	Bilan des actions	<b>Principale : nombreuses actions, suivi efficace</b>
Définir clairement les attentes par niveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- communication avec les parents</li> <li>- utilisation d'un langage commun</li> <li>- utilisation d'un outil de suivi de l'acquisition des compétences</li> </ul>	Sens Efficacité	Différentes évaluations	Professeur Principal
Favoriser l'acquisition de l'autonomie dans le travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- salles de travail en autonomie</li> <li>- utilisation des outils proposés au collège (CDI)</li> <li>- poursuite de l'étude du soir</li> <li>- Accompagnement personnalisé</li> </ul>	Acquisition d'autonomie	Bilan des actions	Professeur Principal
Favoriser l'autonomie de la personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès à l'atrium des 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></li> <li>- Elèves guides aux portes ouvertes</li> <li>- Elèves représentants au CA et au CVC</li> <li>- Montée en classe des 3<sup>ème</sup></li> </ul>	Acquisition d'autonomie	Bilan des actions	CPE

**Objectif opérationnel 4 :** cultiver la curiosité et donner du sens aux efforts des élèves

<b>Volets</b>	<b>Actions</b>	<b>Effets attendus</b>	<b>Indicateur ou évaluation</b>	<b>Responsable du suivi</b>
Pratiquer la pédagogie de projet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires</li><li>- Clubs</li><li>- Séjours linguistiques</li><li>- Sorties pédagogiques</li></ul>	Sens  Curiosité	Evaluation des projets	Professeur Principal
Rendre l'élève acteur de son orientation	<ul style="list-style-type: none"><li>- poursuite des actions orientation (COP)</li><li>- travail des Professeurs Principaux 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></li><li>- intervention de la principale dans les classes en septembre et mars</li></ul>	Autonomie  Projection	Bilan d'auto-évaluation	<b>Principale : actions faites</b>  <b>Revoir l'organisations des actions COP</b>

